

Allegato 2

INDICATORI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA

Indicatori	Competenze	Descrittori del punteggio	Punteggio		
I. C. "G. BRUNO - M. FIORE" NOLA (NA) Prot. 0003902 del 14/06/2024 IV (Uscita)	Numeri (Calcolare e misurare)	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve con sicurezza esercizi complessi anche in modo originale; Utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	10		
		Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve con sicurezza esercizi complessi; Utilizza in modo consapevole e corretto la terminologia e i simboli; Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	9		
		Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve autonomamente gli esercizi proposti; Utilizza in modo corretto la terminologia e i simboli.	8		
		Possiede non sempre sicure conoscenze degli argomenti trattati; Risolve autonomamente semplici esercizi, applicando correttamente le regole; Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.	7		
		Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; Utilizza in modo essenziale la terminologia e i simboli.	6		
		Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; Utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole	5		
		Non risolve neppure in modo parziale e approssimativo gli esercizi; Utilizza parzialmente, in modo scorretto o per niente la terminologia.	4		
		Spazio e Figure (Risolvere problemi, elaborare strategie risolutive)	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio Coglie le relazioni tra gli elementi Utilizza e interpreta il linguaggio matematico	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve con sicurezza esercizi complessi anche in modo originale; Utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; Mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale	10
				Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve con sicurezza esercizi complessi; Utilizza in modo consapevole e corretto la terminologia e i simboli; Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	9
				Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; Risolve autonomamente gli esercizi proposti; Utilizza in modo corretto la terminologia e i simboli	8
				Possiede non sempre sicure conoscenze degli argomenti trattati; Risolve autonomamente semplici esercizi, applicando correttamente le regole; Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.	7
				Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; Utilizza in modo essenziale la terminologia e i simboli.	6
				Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; Utilizza in modo parziale la terminologia, i simboli e le regole	5
				Non risolve neppure in modo parziale e approssimativo gli esercizi; Utilizza parzialmente, in modo scorretto o per niente la terminologia.	4

Allegato 2

INDICATORI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA

Indicatori	Competenze	Descrittori del punteggio	Punteggio
Relazioni e Funzioni (Individuare relazioni, rappresentare, confrontare)	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi e spiega il procedimento seguito	Possiede conoscenze e abilità complete e approfondite; Mostra autonomia e sicurezza; Propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse;	10
		Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; Mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;	9
	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni	Possiede conoscenze e abilità corrette; Risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	8
		Possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; Risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
		Possiede conoscenze e abilità essenziali; Risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	6
	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico	Possiede conoscenze e abilità parziali; Risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici.	5
		Non risolve neppure in modo parziale e approssimativo gli esercizi; Utilizza parzialmente, in modo scorretto o per niente la terminologia.	4
Dati e previsioni (Interpretare e analizzare)	Analizza e interpreta i dati	Possiede conoscenze e abilità complete e approfondite; Mostra autonomia e sicurezza; Propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10
		Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; Mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.	9
	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico	Possiede conoscenze e abilità corrette; Risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni.	8
		Possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; Risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
		Possiede conoscenze e abilità essenziali; Risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	6
		Possiede conoscenze e abilità parziali; Risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici.	5
		Non risolve neppure in modo parziale e approssimativo gli esercizi; Utilizza parzialmente, in modo scorretto o per niente la terminologia.	4

L'attribuzione del voto finale scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori secondo le corrispondenze della seguente griglia:

Somma dei punteggi acquisiti in ognuno dei quattro indicatori	Attribuzione voto in decimi
<18	4
18-21	5
22-25	6
26-29	7
30-33	8
34-37	9
38-40	10

La congruenza tra punteggio totale e voto finale in decimi è dato dalla corrispondenza tra il punteggio totale diviso per i quattro indicatori e la media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore come da normativa.